|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  Số: **777** /GDĐT  Về một số hướng dẫn sau chuyên đề dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển  phẩm chất và năng lực học sinh | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**    *Quận 1, ngày* ***25*** *tháng 11 năm 2020* |

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học.

Căn cứ công văn 3723/GDĐT-TH ngày 09 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về một số hướng dẫn sau chuyên đề dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

Căn cứ các nội dung Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai trong chuyên đề *Dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh*tại trường Tiểu học Trần Hưng Đạo vào ngày 18 tháng 11 năm 2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường triển khai lại chuyên đề tại đơn vị, hỗ trợ giáo viên dạy lớp 1 trong năm học 2020 - 2021 thực hiện đúng chương trình môn Tiếng Việt lớp 1 trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực với những lưu ý cụ thể như sau:

1. Xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn Ngữ văn, đặc biệt nội dung và yêu cầu cần đạt đối với lớp 1 (*Lưu ý đọc mở rộng là một trong những yêu cầu mới của chương trình*).

2. Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và đối tượng học sinh; Sử dụng hiệu quả các tiết ôn tập, thực hành, ôn luyện Tiếng Việt để hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, hỗ trợ dạy học phân hóa đối tượng.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kĩ sách giáo khoa với tư cách là ngữ liệu dạy học để sử dụng hiệu quả. Khi sử dụng sách giáo khoa, ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh (nếu có). Nghiên cứu sách giáo khoa Tiếng Việt thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú ngữ liệu dạy học.

4. Xác định mục tiêu bài học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, chú trọng tới việc hình thành năng lực ngôn ngữ (*đọc, viết, nói, nghe*) cho học sinh lớp 1 bằng nhiều con đường khác nhau.

5. Thiết kế bài học gồm 04 hoạt động chính: *Khởi động, Khám phá, Luyện tập, Vận dụng*. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học; sử dụng hiệu quả phương tiện, thiết bị dạy học Tiếng Việt; Chú trọng dạy học tích hợp và dạy học phân hóa đối tượng học sinh.

6. Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp và kĩ thuật đánh giá đa dạng; Khuyến khích giáo viên lưu giữ *Hồ sơ học tập* môn Tiếng Việt và ghi *Nhật kí dạy học* làm minh chứng cho quá trình đánh giá.

7. Chia sẻ thông tin với phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau về những nội dung liên quan đến đổi mới chương trình, sách giáo khoa cũng như mức độ đáp ứng của học sinh để phụ huynh nhận thức đúng và phối hợp cùng với các thầy cô và nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

Trên đây là một số hướng dẫn sau chuyên đề *Dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh*, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường triển khai tại đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các trường thông tin về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hỗ trợ, giải đáp./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như trên;  - Lưu: VT, Tr. | **TRƯỞNG PHÒNG**  **Lê Thị Bình** |